



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

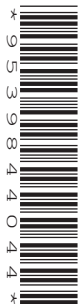
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/01

Paper 1 Listening

May/June 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Ενότητα 1

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1–8

Σ' αυτό το μέρος της εξέτασης, θα ακούσεις μία σειρά από σύντομους διαλόγους ή σύντομες φράσεις, οι οποίες μπορεί να ακουστούν σε χώρες όπου ομιλείται η ελληνική γλώσσα.

Για κάθε ερώτηση σημείωσε την απάντηση που ταιριάζει καλύτερα, βάζοντας ένα ✓ στα τετράγωνα **A**, **B**, **C** ή **D**.

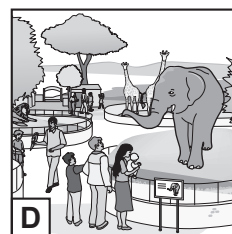
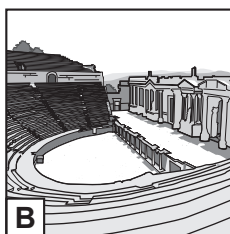
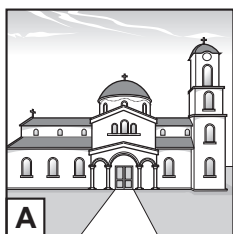
Θα ακούσεις κάθε διάλογο ή φράση δύο φορές.

Κάνεις τουριστική επίσκεψη στη Λεμεσό.

1 Στο λεωφορείο η ξεναγός μιλάει για την πρώτη σας στάση. Σας λέει:

Ποια είναι η πρώτη σας στάση σήμερα;

A	
B	
C	
D	

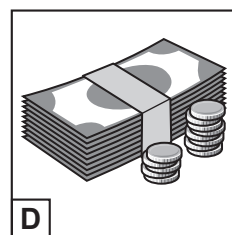
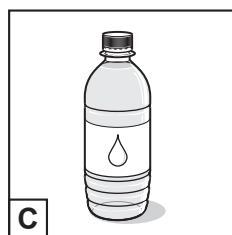
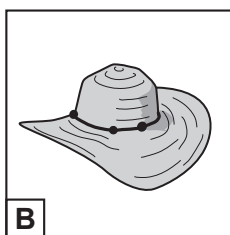
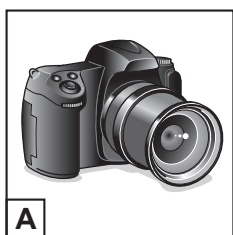


[1]

2 Η ξεναγός εξηγεί τι πρέπει να πάρετε μαζί σας. Σας λέει:

Τι πρέπει να πάρετε μαζί σας;

A	
B	
C	
D	

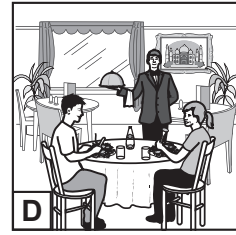
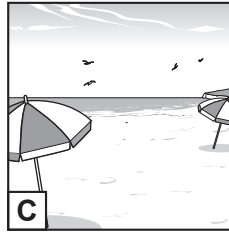
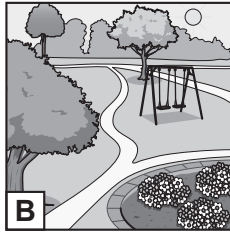


[1]

3 Μετά η ξεναγός σας εξηγεί πού είναι καλύτερα να ξεκουραστείτε:

Πού είναι καλύτερα να ξεκουραστείτε;

A	
B	
C	
D	

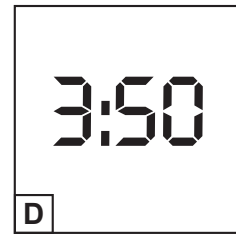
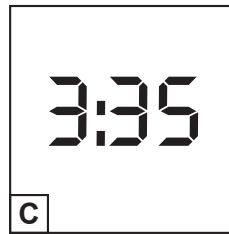
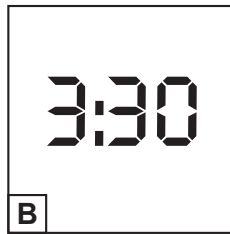


[1]

4 Η ξεναγός αναφέρει την ώρα που πρέπει να γυρίσετε στο λεωφορείο:

Τι ώρα πρέπει να γυρίσετε στο λεωφορείο;

A	
B	
C	
D	

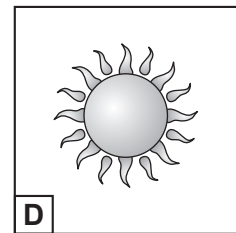
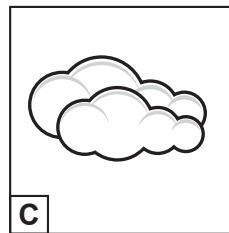
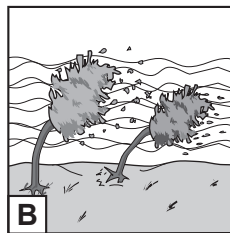
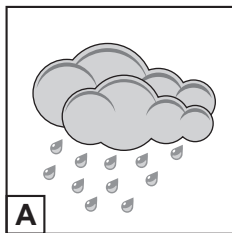


[1]

5 Στο λεωφορείο ακούς τα νέα για τον καιρό στο ραδιόφωνο:

Τι καιρό περιμένουμε από αύριο;

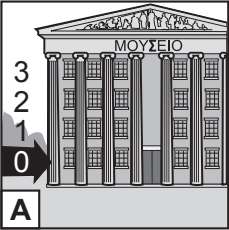
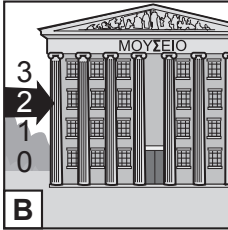
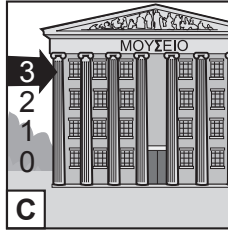
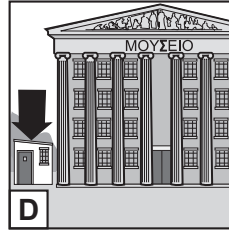
A	
B	
C	
D	



[1]

6 Στο μουσείο η ξεναγός εξηγεί πού βρίσκονται οι τουαλέτες:

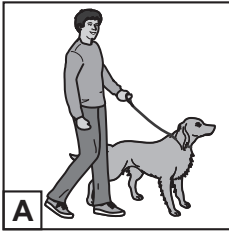
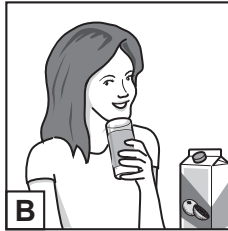
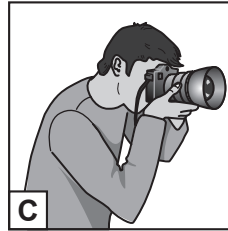

Πού βρίσκονται οι τουαλέτες;

A	
B	
C	
D	

[1]

7 Μετά η ξεναγός αναφέρει τι επιτρέπεται μέσα στις αίθουσες του μουσείου:

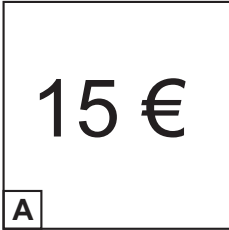
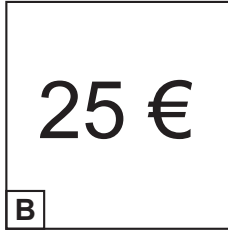
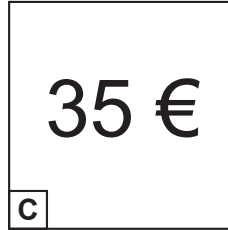

Τι επιτρέπεται μέσα στις αίθουσες του μουσείου;

A	
B	
C	
D	

[1]

8 Στο κατάστημα του μουσείου ρωτάς την τιμή ενός βιβλίου. Ο πωλητής λέει:

Ποια είναι η τιμή του βιβλίου;

A	
B	
C	
D	

[1]

[Σύνολο: 8]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 9–15

Θα ακούσεις δύο φορές μία ανακοίνωση για ένα καινούριο εμπορικό κέντρο.

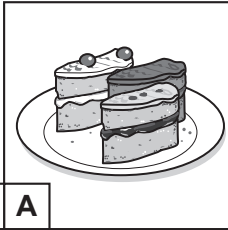
Καθώς ακούς την ανακοίνωση, γράψε **στα ελληνικά** ή σημείωσε αριθμούς ή βάλε ✓ στα σωστά τετράγωνα. Στην ανακοίνωση υπάρχει μία παύση.

Θα έχεις πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να μελετήσεις τις ερωτήσεις.

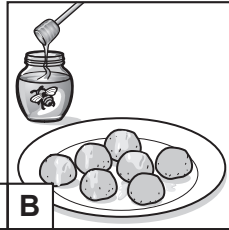
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΟ ΑΤΤΙΚΟ

9 Το καινούριο εμπορικό κέντρο ανοίγει τις πόρτες του στις 13 [1]

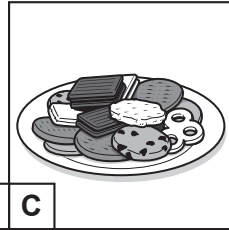
10 Την ημέρα των εγκαινίων το εμπορικό κέντρο θα προσφέρει σε όλους....
(σημείωσε 1 περίπτωση)



A



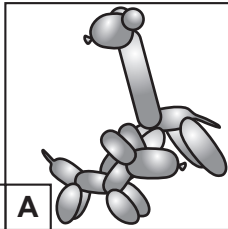
B



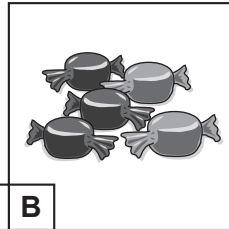
C

[1]

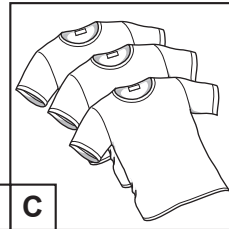
11 Την ημέρα αυτή στα παιδιά θα δοθούν.... (σημείωσε 1 περίπτωση)



A



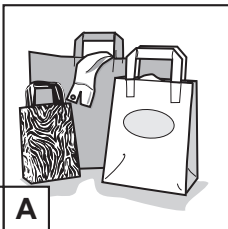
B



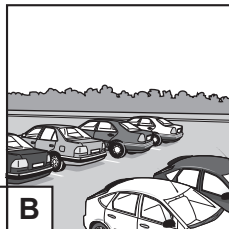
C

[1]

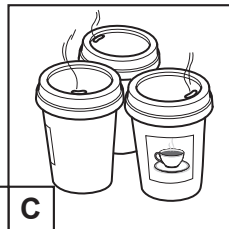
12 Όσοι κάνουν ψώνια αξίας 100 € και πάνω θα έχουν δωρεάν.... (σημείωσε 1 περίπτωση)



A



B

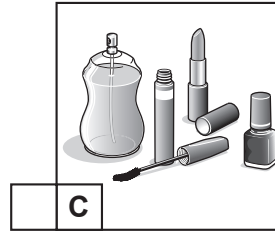
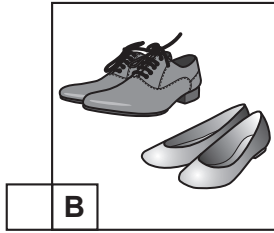
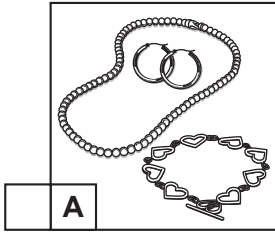


C

[1]

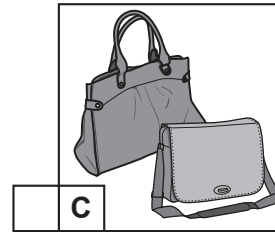
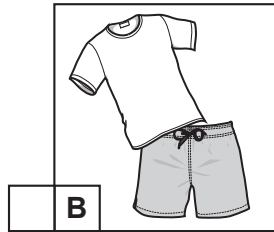
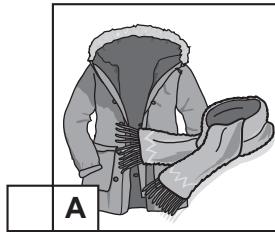
[ΠΑΥΣΗ]

- 13 Την ημέρα που ανοίγει το εμπορικό κέντρο προσφέρει εκπτώσεις στα...
(σημείωσε 1 περίπτωση)



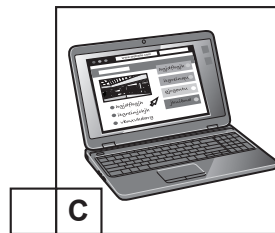
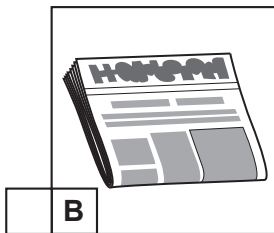
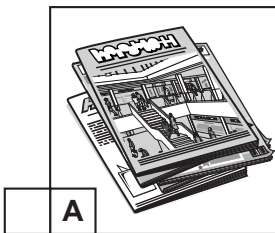
[1]

- 14 Σε λίγες μέρες θα είναι στη μισή τιμή όλα τα... (σημείωσε 1 περίπτωση)



[1]

- 15 Όσοι ενδιαφέρονται μπορούν να βρουν περισσότερες πληροφορίες στα...
(σημείωσε 1 περίπτωση)



[1]

[Σύνολο: 7]

Ενότητα 2

Άσκηση 1 Ερώτηση 16

Θα ακούσετε δύο φορές τέσσερις νέους, οι οποίοι μιλούν για τα σπίτια όπου κατοικούν. Καθώς ακούτε, σημειώστε ένα ✓ στα τετράγωνα όπου οι φράσεις είναι **σωστές**.

Υπάρχουν **μόνο 6** σωστά τετράγωνα (✓✓✓✓✓✓).

Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις φράσεις.

Σωστό

Δημήτρης

- (a) Ο Δημήτρης ζει σ' ένα μικρό σπίτι κοντά στη θάλασσα.
- (b) Ο Δημήτρης έχει το ίδιο δωμάτιο με το συνομήλικό αδελφό του.
- (c) Ο Δημήτρης σε κανένα χώρο του σπιτιού του δε βρίσκει ησυχία!

Ιωάννα

- (d) Η Ιωάννα ζει σ' ένα διαμέρισμα.
- (e) Η Ιωάννα, εκεί που μένει, αγαπάει τον κήπο πάνω από όλα.
- (f) Η Ιωάννα απαγορεύει την είσοδο στο δωμάτιό της χωρίς την άδειά της.

Στέφανος

- (g) Ο Στέφανος μένει σε μια μεγάλη πόλη.
- (h) Ο πιο αγαπημένος χώρος του Στέφανου βρίσκεται έξω από το σπίτι.
- (i) Ο Στέφανος δεν μπορεί να κάνει ό,τι θέλει στο δωμάτιό του.

Γεωργία

- (j) Η Γεωργία μένει με τους γονείς της στη Θεσσαλονίκη.
- (k) Η Γεωργία εκεί όπου κατοικεί έχει πρόβλημα με την κίνηση.
- (l) Η Γεωργία δεν είναι ευχαριστημένη στο σπίτι όπου μένει.

[Σύνολο: 6]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 17–25

Θα ακούσετε δύο φορές μία συνέντευξη με ένα νέο, τον Παναγιώτη, ο οποίος μιλάει για τις δραστηριότητές του πέρσι το καλοκαίρι. Καθώς ακούτε τη συνέντευξη, απαντήστε στις ερωτήσεις. Στη συνέντευξη υπάρχει μία παύση.

Μέρος πρώτο: Ερωτήσεις 17–21. Σε κάθε πρόταση υπάρχει μία λεπτομέρεια που δεν αντιστοιχεί στα λεγόμενα. Ακούστε τη συνέντευξη και γράψτε τις σωστές φράσεις **στα ελληνικά**.

Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις 17–21.

Ακούστε τον Παναγιώτη.

- 17** Ο Παναγιώτης πήρε μέρος σε ένα αθλητικό πρόγραμμα. [1]
- 18** Το έκανε επειδή το πρόγραμμα είχε σχέση με την οικογένειά του. [1]
- 19** Έμειναν σ' ένα εργοστάσιο που δημιουργήθηκε πριν λίγο καιρό. [1]
- 20** Έφτιαξαν το χώρο κάνοντας μεταφορά σε ό,τι υπήρχε εκεί. [1]
- 21** Για τον Παναγιώτη είναι κακό να πετάς στα σκουπίδια κάθε τι φθηνό. [1]

[ΠΑΥΣΗ]

Μέρος δεύτερο: Ερωτήσεις 22–25. Τώρα, θα ακούσετε δύο φορές την υπόλοιπη συνέντευξη με τον Παναγιώτη. Καθώς ακούτε, απαντήστε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.

Ακούστε τον Παναγιώτη.

- 22** Τι έκαναν οι νέοι στην αίθουσα μαθημάτων; Δώσε **1** λεπτομέρεια.
..... [1]
- 23** Τι έχει κάνει η Ευρωπαϊκή Ένωση σχετικά με την ανακύκλωση;
..... [1]
- 24** Γιατί ο Παναγιώτης θέλει να μάθει ο κόσμος για την ανακύκλωση; Δώσε **1** λεπτομέρεια.
..... [1]
- 25** Ποιο ήταν το σπουδαιότερο πράγμα που κέρδισε ο Παναγιώτης από το πρόγραμμα;
..... [1]

Ενότητα 3

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 26–31

Θα ακούσετε δύο φορές μία συνέντευξη με έναν επιτυχημένο αθλητή της γυμναστικής, τον Απόστολο, ο οποίος ετοιμάζεται να πάρει μέρος στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Τόκιο.

Καθώς ακούτε τη συνέντευξη, απαντήστε στις ερωτήσεις σημειώνοντας ένα ✓ στο σωστό κουτί **A**, **B**, **C** ή **D**.

Υπάρχει μία παύση στη συνέντευξη.

Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.

26 Γιατί φοβόταν η μητέρα του Απόστολου, όταν ήταν μικρός;

- A** γιατί έλειπε για ώρες από το σπίτι
- B** επειδή αρρώσταινε συχνά
- C** επειδή έκανε επικίνδυνα πράγματα
- D** γιατί μπορούσε να χαθεί [1]

27 Πότε σταμάτησε τη γυμναστική ο Απόστολος;

- A** όταν άρχισε το δημοτικό
- B** όταν ήταν έφηβος
- C** ύστερα από ένα σοβαρό ατύχημα
- D** μετά την αποφοίτησή του [1]

28 Σε ποιους αγώνες έγινε πρωταθλητής ο Απόστολος;

- A** στους Ολυμπιακούς Αγώνες
- B** σε αγώνες των χωρών της Μεσογείου
- C** σε Πανελλήνιους Αγώνες
- D** στους Πανευρωπαϊκούς Αγώνες [1]

[ΠΑΥΣΗ]

29 Στην αρχή τι πίστευε για τον εαυτό του ο Απόστολος;

- A** ότι θα πήγαινε σίγουρα μπροστά
- B** πως θα ήταν ένας μέτριος αθλητής στη γυμναστική
- C** ότι θα συναντούσε πολλά εμπόδια
- D** ότι δεν θα είχε τη δύναμη να συνεχίσει [1]

30 Τι άλλαξε για τον Απόστολο μετά τους Ολυμπιακούς του Ρίο;

- A** άρχισε να φοβάται πως δεν θα ακολουθούσε άλλη επιτυχία
- B** ένωσε πως η τύχη τον βοηθούσε
- C** κατάλαβε πως το άθλημά του ήταν κάτι εύκολο
- D** άρχισε να πιστεύει στον εαυτό του [1]

31 Ποιο άτομο θεωρεί πιο σημαντικό στην καριέρα του ο Απόστολος;

- A** τον καλύτερό του φίλο
- B** το γυμναστή του
- C** τη μητέρα του
- D** έναν από τους συγγενείς του [1]

[Σύνολο: 6]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 32–40

Θα ακούσετε δύο φορές μία συνέντευξη με μια καθηγήτρια, την Αμάντα, η οποία πρόσφατα κέρδισε τον τίτλο «καθηγήτρια της χρονιάς» για την προσφορά της στον τομέα της εκπαίδευσης. Καθώς ακούτε τη συνέντευξη, απαντήστε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**. Υπάρχουν δύο παύσεις στη συνέντευξη. Θα έχετε πρώτα λίγα δευτερόλεπτα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις.

32 Τι μάθημα έκανε η κυρία Μανούσου στην Αμάντα;
 [1]

33 Γιατί η Αμάντα αποφάσισε να διδάξει Τέχνη; Δώσε 1 λεπτομέρεια.
 [1]

[ΠΑΥΣΗ]

34 Τι ένιωσε την ανάγκη να κάνει στο σχολείο της η Αμάντα;
 [1]

35 Από πού ήταν η καταγωγή των περισσότερων μαθητών της Αμάντας;
 [1]

36 Τι προσέφερε η Αμάντα στους μαθητές της; Δώσε 1 λεπτομέρεια.
 [1]

37 Τι ένιωθαν οι μαθητές της, όταν χρησιμοποιούσε τη γλώσσα τους;
 [1]

[ΠΑΥΣΗ]

38 Τι ευκαιρία δόθηκε στους μαθητές της Αμάντας;
 [1]

39 Ποια ήταν η πιο δύσκολη στιγμή για την Αμάντα;
 [1]

40 Πού βλέπει το μέλλον της η Αμάντα, μετά από αυτή την εμπειρία;
 [1]

[Σύνολο: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.